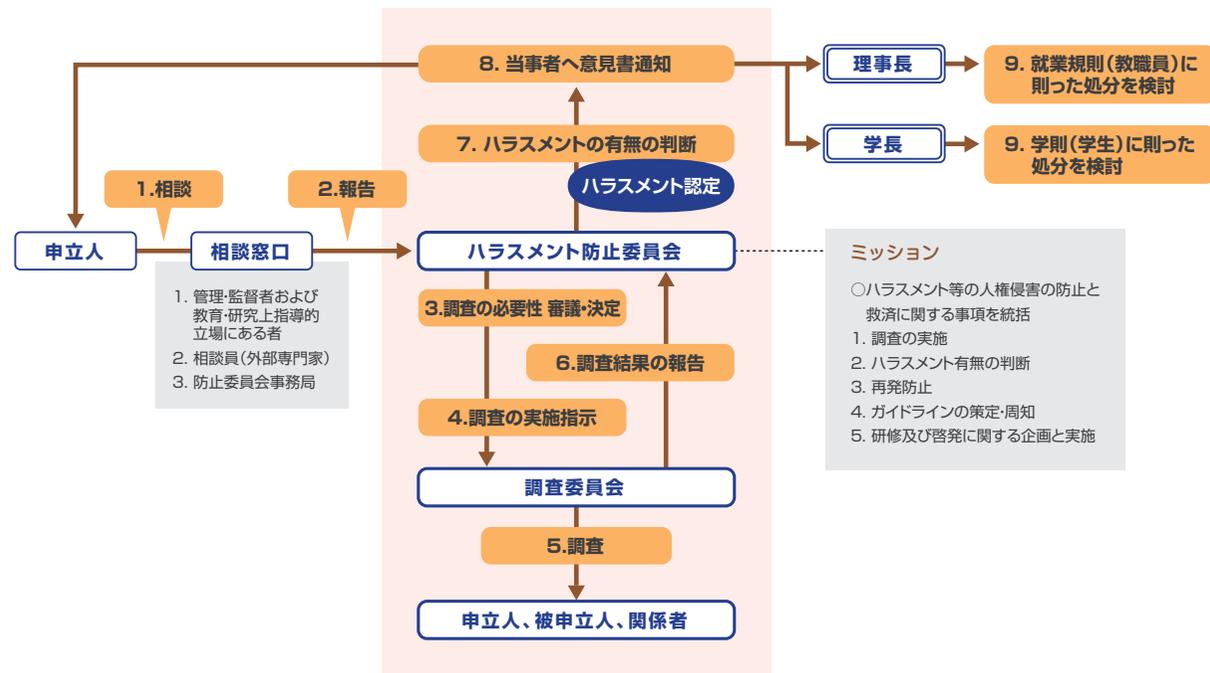


工学院大学ハラスメント事案対応フロー

注)「防止委員会」で対応するケースのみ表示



相談窓口

▶ 1.「相談員」(学生相談室) ※学生・生徒だけでなく教職員も利用できます

■ 新宿キャンパス

月～金 10時～18時(最終受付17時) ■中層棟4F B-0480号室

TEL 03-3340-0163(直通)

■ 八王子キャンパス

月～金 10時～17時(最終受付16時)

■1号館(総合教育棟)B1 1S-024号室

TEL 042-628-4904(直通)

▶ 2.ハラスメント防止委員会事務局

(1)ハラスメント行為者が大学(大学院)学生の場合

■ 学事部学生支援課

TEL 新宿:03-3340-0153

TEL 八王子:042-628-4882

(2)ハラスメント行為者が大学教員の場合

■ 学事部学事課(新宿)

TEL 03-3340-0128

(3)ハラスメント行為者が中学・高等学校教員または
中学・高等学校生徒の場合

■ 中学・高等学校事務室

TEL 042-628-4912

(4)ハラスメント行為者が職員その他の場合

■ 総務・人事部人事課

TEL 03-3340-0357

▶ 3.「e-mail」相談窓口

MAIL a-soudan@kogakuin.ac.jp



2020年4月

1 ハラスメント防止の基本的考え方

■「年齢・性・出身地・社会的身分・民族・国籍の違いなどを理由とした不利益扱いの禁止

人はみな平等で、個人として尊重されなければなりません。したがって、年齢・性・出身地・社会的身分・民族・国籍の違いなどを理由に、いかなる不利益も生じさせてはなりません。

■あらゆるハラスメントの防止ー「あらゆるハラスメントをしない・させない」

本ガイドラインで取り上げる個人の尊厳を侵害するハラスメント(セクシュアル・ハラスメント、パワー・ハラスメント、アカデミック・ハラスメント、その他のハラスメント)は、決して許されない問題です。

学校法人工学院大学は、教職員・学生生徒のみならず、学園に関わりをもつすべての人が活動する場として開かれています。

学園に関わりをもつすべての人が生き生きと活動するためには、すべての人が、ハラスメントに関する正しい認識を持ち、それぞれの立場で、「あらゆるハラスメントをしない・させない」意識で行動することが必要です。

■ハラスメントのない就業・就学環境の維持

本学園における管理・監督者および教育・研究上指導的立場にある者は、所管する組織内において、ハラスメントのない就業・就学環境を維持する責務を有します。あらゆるハラスメントを防止するために、自ら率先垂範して行動することが必要です。

2 ハラスメントとは？

学園内では、教員と学生・生徒、先輩と後輩、職員と学生・生徒、教職員同士など、さまざまな人間関係が築かれています。そうした人間関係においては、互いに人格を尊重し、信頼し合うことが必要です。

ところが、相対的に強い立場にある者が弱い立場にある者の人格を無視して、言動などによって、相手を不快にさせることがあります。これがハラスメントです。

ハラスメントは、相手の望まない言動によって起きますから、教員と学生生徒、職員と学生生徒、教職員同士や学生生徒同士、同性間であらうと起こることがあります。また、ある言動がハラスメントに当たるかどうかは、まずはハラスメントを受けたと感じた人の立場に立って検討されます。

(1) セクシュアル・ハラスメント

相手を不快にさせる性的言動により、相手に精神的、肉体的な苦痛及び困惑を与えること。

(2) パワー・ハラスメント

就学上又は就労上の力関係を利用して、その権限を逸脱して不適切な言動、指導を行い、相手に精神的、肉体的な苦痛又は困惑を与えること。

(3) アカデミック・ハラスメント

教員等の権威的地位にある者が、その職務を逸脱して不適切な言動、指導を行い、相手に精神的、肉体的な苦痛又は困惑を与えること。

(4) その他

上記以外のハラスメント

◇ ハラスメントの具体的事例 ◇

1.セクシュアル・ハラスメント

(性的関心、欲求に基づくもの)

- ・聞くに堪えない卑猥な冗談を交わしたり、スリーサイズを聞くなど身体的特徴を話題にしたりする。
- ・卑猥な画像を他者が見える状態で配置する。
- ・食事やデートにしつこく誘う。
- ・優越的地位を利用して、性的な関係を強要する。
- ・性的な誘いかけに応じなかった事により、就学上あるいは就業上不利益な扱いをする。

(性別による差別意識に基づくもの)

- ・女性であるということを理由として、お茶くみ等を強制する。
- ・「男のくせに根性がない」、「女のくせに…」などと発言をする。
- ・「男の子」「女の子」「僕、坊や、お嬢さん」「おじさん、おばさん」などと人格を認めないような呼び方をする。
- ・酒席で、上司、指導教員等の側に座席を指定したり、カラオケでデュエットを強要したりする。

2.パワー・ハラスメント

- ・勤務時間内では誰でも不可能な業務の達成を日常的に要求する。
- ・相手によって、対応にあからさまな差をつける。
- ・人前で過剰に叱責する。
- ・正当な理由なく仕事を与えない。
- ・就業時間外の付き合いを強要する。

3.アカデミック・ハラスメント

(教員同士の関係)

- ・研究発表活動(論文や学会活動等)を不当に制限する。
- ・実験や研究のための機器や設備を正当な理由なく利用させない。
- ・正当な理由なく、論文著者や順序を変更する。
- ・行き過ぎたプレッシャーにより研究成果を要求する。

(学生・生徒等との関係)

- ・授業中に人格を否定する言動を行う。
- ・成績に不当な評価を行う。
- ・正当な理由なく教育的指導を行わない。
- ・常識的には不可能な課題達成を要求する。

※アカデミック・ハラスメントは、地位的上位の者から下位の者に対して発生することが一般的ですが、数的優位性を利用して、下位の者から上位の者に対して発生することもあります。

3 ハラスメント防止のための体制

■ハラスメント防止委員会

本学園においては、ハラスメントの発生を防止するための教育・啓発活動およびハラスメント発生時の対応等のハラスメント防止活動を統括するための組織として総務担当常務理事を委員長とする「ハラスメント防止委員会」(以下防止委員会という。)を設けています。(事務局:総務・人事部人事課)

■相談窓口

学園において、ハラスメントのない快適な就学環境・就業環境を実現するためには、ハラスメントと思われる行為を受けた人や自分の周囲にハラスメントと思われる行為を目にした人が、自分ひとりで抱え込まずに、客観的立場の人に相談し、支援を受けられる体制を作っておくことが重要と考えています。

学園では、当事者が置かれた立場や事案の性質に応じて、相談がしやすいようにするための三つの「相談窓口」を設けています。積極的に、ご利用いただき、事案の早期解決、被害の拡大防止に繋げていただきたいと思います。

(役割)

- (1)ハラスメント防止のための基本方針の策定
- (2)ハラスメントの未然防止のための研修・啓発活動の企画・実施
- (3)ハラスメント発生時の調査・認定等

- (1)相談者の所属する「組織の長」や「指導的立場の教員」
- (2)「相談員」ー「学生相談室」に配置するカウンセラー(カウンセリングについての専門知識を有する外部の専門家)
- (3)ハラスメント防止委員会事務局
 - ①ハラスメント行為者が大学学生の場合→学部学生支援課
 - ②ハラスメント行為者が大学教員の場合→学部学事課(新宿)
 - ③ハラスメント行為者が中学・高等学校教員または中学・高等学校生徒の場合→中学・高等学校事務室
 - ④ハラスメント行為者が職員その他の場合→総務・人事部人事課

相談窓口は裏面をご参照ください。▶▶▶

4 ハラスメント事案への対応

《1.「相談窓口」の対応》

■各部署の対応

所属するメンバーからハラスメントに関する相談を受けた場合には、各組織の管理・監督者および教育・研究上指導的立場にある者は、必要に応じ防止委員会事務局、相談員の支援を受けて、関係者から公平・客観的立場で事情聴取を行い、組織内での迅速かつ公平・公正な解決に努めるようにします。

自組織内での解決が難しいと判断した場合には、相談者の了解を得て、所定の書式により、防止委員会委員長に対し、事案の調査、解決を要請します。

《2. 防止委員会の対応》

■調査委員会の設置

相談者から要請があった場合には、ただちに防止委員会を開催します。1名以上のハラスメント防止委員が調査の必要があると判断した場合には、ただちに調査委員会を組織して、事案の調査を行います。緊急の必要性がある場合には、防止委員会委員長の判断で防止委員会を開催する前に、予備的調査を開始します。また、防止委員会は、被害の拡大防止等のために必要な措置を取るよう、関係部門へ命じることとしています。調査委員会は、公平・客観的立場に立って、関係者から事情聴取を行い、ハラスメント行為の有無について、速やかに調査報告書を作成して、防止委員会へ提出します。

《3. 守秘義務と不利益取扱いの禁止》

防止委員会、相談員、事務局等の関係者は、当該ハラスメント事案の情報について守秘義務を負います。また、ハラスメント行為の申立てを行った人はもちろん、調査委員会が行う調査などに協力した人が、ハラスメントを防止するための正当な活動を行ったことに対して不利益を被ることはありません。

《4. ハラスメント防止のための指導・啓発活動の展開》

防止委員会では、ハラスメント行為を未然防止し、ハラスメントのない就業・就学環境を維持するために、研修等啓発の機会を設けるとともに、不幸にしてハラスメントが発生した場合には、再発防止策を検討して、学園全体に周知・徹底し、ハラスメント行為のない就業・就学環境の維持を図ることとしています。

■相談員の対応

「学生相談室」に配置した相談員は、客観的・専門的立場から、相談者を支援して、事案の解決に努めます。また、事案の解決のために必要な場合、相談者の了解を得て、所定の書式により、防止委員会委員長に対し、事案の調査、解決を要請します。

■事務局の対応

事務局が相談を受けた場合も、公平・客観的立場から、相談に応じ、事案の解決のために必要な場合、相談者の了解を得て、所定の書式により、防止委員会委員長に対し、事案の調査、解決を要請します。

■ハラスメント有無の認定

防止委員会では、これを受けて、ハラスメント行為の有無を審議・決定し、関係者へ通知します。

■懲戒処分等の検討

防止委員会において、ハラスメント行為が認定されると、防止委員会はハラスメント行為者の所属する部門に対し、諸規則に基づく懲戒等の処分の検討を命じることとしています。